


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История государства и права России»

по направлению 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: выявление общих закономерностей и особенностей становления и развития государства и права России, исторических основ существующей государственной и правовой системы, ее обусловленности ходом исторического процесса.

Задачи освоения дисциплины:

- Установление исторических закономерностей возникновения и развития государственных и правовых институтов в зависимости от конкретной исторической обстановки;
- Формирование у студентов на основе изучения источников и специальной литературы исчерпывающего представления о процессе возникновения и развития государства и права на территории нашей страны;
- Привитие навыков работы с историческими документами и материалами, приемов анализа организации и функционирования государственной власти в различные исторические периоды;
- Развитие компетентностных способностей;
- Знакомство студентов с трудами отечественных юристов и школ права, оказавших влияние на развитие отечественной и зарубежной правовой мысли

Место дисциплины в структуре ОПОП


Дисциплина «История государства и права России» входит в базовую часть обязательных дисциплин учебного плана. Дисциплина связана с дисциплинами Философия, Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право.

В дальнейшем является основой для изучения следующих дисциплин: Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Уголовное право, Экологическое право, Криминология, Уголовно-исполнительное право, Профессиональная этика в правоохранительной деятельности, Финансовое право, История правовых учений, Профессиональная этика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: принципы, закономерности, тенденции развития бытия, природы, общества, человека, познавательной деятельности Уметь: ориентироваться в системе философского знания; сформулировать понятия «гуманистические ценности», «свобода», «демократия»; Владеть: навыками толкования смысла понятий «гуманистические ценности», «свобода», «демократия»;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	способностью определять характер принципов гуманистических ценностей, свободы и демократии.
ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p>Знать: - ценностные ориентиры будущей профессии; - важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества</p> <p>Уметь: - соблюдать этические принципы при осуществлении профессиональной деятельности; - оказывать качественную юридическую помощь участникам правоотношения</p> <p>Владеть: навыками повышения имиджа органов публичной власти, и иных юридических структур в обществе; - методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества</p>

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, доклады.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет, экзамен.